

Является частью организационного раздела ООП ООО от 30.08.2023	Согласовано педагогическим советом Протокол № 12_ от 30.08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Колмогоровская СОШ» Л.Н. Худякова Приказ № 88 от 30.08.2023
---	--	---

## **П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Колмогоровская СОШ»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**основное общее образование**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП ООО в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 для (5-7 классов) и ФГОС ООО утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897 (для 8-9 кл);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### *Особенности организации ВД*

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий 40 минут.

Наполняемость групп не менее 8 человек

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов (не более 10 часов в неделю на обучающегося)

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указано в столбце формы организации)

## 2. Направления и цели внеурочной деятельности.

**Цель** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2023-2024 г.г:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы еженедельно - от 2 до 4 часов;** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности от 1 до 2 часов** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик от 1 до 2 часов** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом**

*историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

*- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;*

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

*- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности от 2 до 3 часов.* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно -

*- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **до 1 часа**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **3. Формы внеурочной деятельности**

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- секции
- студии
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики

-деловые игры, тренинги и пр.

**Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ

**Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники** соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации

#### **4. Реализация плана образовательного учреждения**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

*план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.*

##### **Инвариантная (обязательная) часть**

##### **- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Профориентационный минимум** вводится для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обязательными для учащихся 6-11 классов является курс ВД «Россия: мои горизонты» Который будет проводится по четвергам

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

- **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

##### **Вариативная часть**

##### **- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

- Школьный спортивный клуб «Спортсмены» (программа допобразования) с целью реализации третьего дополнительного часа двигательной активности
- «Основы проектной деятельности» в форме подготовки и защиты проектов на уровне основного общего образования.
- «3д моделирование и робототехника» для изучения данных модулей предмета технология в 9 классе с целью полной реализации учебного курса технология 5-9 класс.
- «Карта –второй язык географии» в виде практических занятий с картой.

- Практикум «Вероятность и статистика» факультатив с целью полной реализации программы аналогичного учебного курса

**Цель:** достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды

**- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**

- «Школьный театр» в форме театральной студии
- «Музыкальная гостиная» в форме вокальной студии
- «Промышленный дизайн» в форме кружка
- «Радуга» - летний лагерь
- «К.Р.У.Т.О.»- летний трудовой отряд

**Цель:** обеспечение духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

**- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:**

- Отряд ЮИД
- Отряд ЮДП
- Отряд ЮНАРМИЯ
- Волонтеры Победы (детское объединение)
- РДДМ и Медиациентр(детское объединение)

**Цель:** Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов. Активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

**- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

- «Программа законопослушный гражданин»

**Цель** программы – формирование правовой культуры, ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

*Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

*Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)*

**- Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Родительские собрания с проведением лекториев

Организация самоуправления в классном коллективе

Организация волонтерского движения в классе

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

**План внеурочной деятельности уровень ООО на 2023-2024 г.г.**

	Название	Виды деятельности	5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	ВД Направленные на развитие ФГ (конкурсы, проектная и исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1
	«Профминимум» Билет в будущее Россия – мои горизонты	Смешанные виды деятельности: Просмотр видео, беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	«Спортсмены»	ШСК (ПДО)	1	1	1	1	1
	«Основы проектной деятельности»	Практикум. Подготовка и защита проектов			1	1	1
	«Робототехника и 3д моделирование»	Кружок по технологии					1
	«Карта –второй язык географии»	Практикум					1
	Основы Вероятности и статистики	Практикум				1	1
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>	«Школьный театр»	Театральная студия	1	1	1	1	
	«Музыкальная гостиная»	Вокальная студия	1	1			
	Промышленный дизайн	Кружок технической направленности	1	1	1		
	«Радуга»	Летний лагерь	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	К.Р.У.Т.О	Летний трудовой	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

		отряд	у	у	у	у	ну	
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации</b>	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы, традиционным школьным праздникам	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану	
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:</b>	ЮИД ЮДП	Агитбригады, акции, часы общения, викторины	1	1	1	1		
	Волонтёры Победы	Акции к дням Воинской славы	По плану акций. Не нормируется.					
	Юнармия		1	1	1	1	1	
	РДДМ Медиацентр	мероприятия РДДМ (акции, собрания, фестивали, школы актива итд).освещение школьных событий	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>	«Программа законопослушный гражданин»	Тренинг, беседа (в каникулярное время)	час в четверг	час в четверг	час в четверг	час в четверг	час в четверг	
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ</b>	Учись учиться	Индивидуальная траектория	По необходимости	По необходимости	По необходимости	По необходимости	По необходимости	

<b>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>	Организация родительских лекториев.		По плану (не нормируется)				
	Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.		Не нормируется				
	Итого за неделю		10	10	10	10	10
	Итого за год.		340	340	340	340	340

### 5. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Функциональная грамотность»	В виде зачёта
«Профминимум». Билет в будущее	В виде зачёта
Основы Вероятности и статистики	Контрольный тест (оценка)
«Основы проектной деятельности»	Защита ИИП в 8 или 9 классе (оценка)
Практикум по информатике	Итоговая практическая работа (зач)
«Карта –второй язык географии»	Итоговая практическая работа (зач)
СШК «Спортсмены»	Участие в спортивных мероприятиях (зачёт)
«Школьный театр»	Театральная постановка (зачёт)
«Музыкальная гостиная»	Выступление на школьных праздниках (зачёт)
Промышленный дизайн	Итоговая практическая работа (зачёт)
ЮИД, ЮДП	Проведение отрядом общешкольного мероприятия (зачёт)
Юнармия	Участие в мероприятиях ЮНАРМИИ ЯМо (зачёт)
«Программа законопослушный гражданин»	Итоговое тестирование (зачет)

Цель диагностики эффективности ВД – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

### 6. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта. По желанию родителей (законных представителей) Возможен перезачёт результатов освоения учащимся программ дообразования или программ кружковой деятельности в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музейной комнатой, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.