

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса  
Управление образования Яшкинского МО  
МБОУ «Колмогоровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 12 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Худякова Л.Н.

приказ № 88 от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору

«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

11 класс

2022-2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### Требования к знаниям и умениям учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать:

- - характеристики опасностей социального происхождения;
- - правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- - систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера;

Учащиеся должны владеть навыками и умениями:

- - общения со сверстником, группой сверстников; общения со взрослым, группой взрослых;
- - оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- - знать психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера и уметь направлять его в нужное русло;
- - оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

### Содержание курса

Программа «Моя безопасность» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе, Она разработана по запросам обучающихся, а также их родителей (законных представителей), в целях изучения дополнительных вопросов по отдельным предметам, способствующих развитию кругозора, освоению более продвинутого понятийного аппарата и способностей, для проведения военно-полевых сборов с юношами. Она обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества.

**При изучении курса «Вопросы безопасности» используются три вида учебной деятельности: учебно – познавательная, аналитическая и практическая**

11 класс

№	Содержание	Формы организации
---	------------	-------------------

1	<p><b>Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p>Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Понятия социальная безопасность, социальная защита, социальная помощь, личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность. Виды социальных опасностей и их профилактика (ИППП, ВИЧ - инфекции, наркомании, суициды и т.д.). Терроризм как глобальная опасность.</p>	Лекция, беседа, использование ТСО, семинарское занятие, практикум
2	<p><b>Дестабилизирующие факторы современности.</b></p> <p>Религиозные секты, экстремистские организации националистического и религиозного толка, проблема самоопределения национальных меньшинств, неурегулированные территориальные споры, миграция населения и неблагоприятная криминальная обстановка. Мероприятия по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов.</p>	Лекция, беседа, использование ТСО, семинарское занятие, практикум
3	<p><b>Психология социальной безопасности.</b></p> <p>Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей. Психологические причины несчастных случаев. Роль человека как основного участника несчастных случаев. Влияние индивидуально - личностных особенностей человека на безопасное поведение.</p> <p>Психические состояния, увеличивающие риск опасности: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, мотивационное и т. д); утомление, стресс, тревога, испуг, страх, фобии, паника и др.</p> <p>Психические нарушения человека, увеличивающие риск опасности (прием психоактивных средств и др.).</p> <p>Методы повышения психологической безопасности. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения. Безопасный тип поведения с позиций функциональных систем. Профилактические мероприятия: пропаганда, отработка навыков по выходу из критических ситуаций.</p>	Лекция, беседа, использование ТСО, семинарское занятие, практикум
4	<p><b>Информационная безопасность.</b></p> <p>Информационная безопасность. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Понятие об информации и виды информационных воздействий. Средства массовой информации (СМИ). Влияние образной информации на человека, виды рекламы. Влияние интеллектуальной информации, ее виды. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека. Понятие дезинформации и причины ее существования. Примеры отрицательных информационных влияний в обществе. Подходы к оценке информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия</p>	Лекция, беседа, использование ТСО, семинарское занятие, практикум

	информации; роль мировоззрения и нравственной устойчивости личности. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками в окружающем пространстве.	
5	<p><b>Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности</b></p> <p>Основные способы и средства защиты в условиях ЧС социального характера. Понятие экстремальной ситуации (ЭС). Основные элементы ЭС и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время ЭС. Психические состояния жертвы, способы и средства выхода из этих состояний. Основные правила и приемы самообороны. Основные средства самозащиты. Самооборона женщины. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера.</p>	Лекция, беседа, использование ТСО, семинарское занятие, практикум

### Тематическое планирование

#### 11 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности. Социальные опасности: характеристика, классификация, причины	1
2	Социальная безопасность	1
3	Виды социальных опасностей и их профилактика	1
4	Терроризм как глобальная опасность.	1
5	Семинарское занятие	1
6	Дестабилизирующие факторы современности. Религиозные секты	1
7	Экстремистские организации	1
8	Миграция населения как возбудитель социальной опасности	1
9	Проблема самоопределения национальных меньшинств	1
10	Семинарское занятие	1
11	Психология социальной безопасности. Психические особенности человека.	1
12	Психические состояния человека, их классификация и	1

	свойства.	
13	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями.	1
14	Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения.	1
15	Способы преодоления критических ситуаций.	1
16	Семинарское занятие.	1
17	Информационная безопасность. Понятие информационной безопасности.	1
18	Влияние информации на человека.	1
19	Негативное влияние СМИ на психическое здоровье человека.	1
20	Влияние рекламы на детей.	1
21	Роль информации в социальных отношениях и её значение для человека.	1
22	Дезинформация и причины её существования.	1
23	Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий.	1
24	Меры и способы защиты информационной безопасности.	1
25	Семинарское занятие.	1
26	Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности. Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1
27	Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1
28	Учёт психологических факторов при выходе из критической ситуации	1
29	Использование предметов в качестве оружия самообороны	1
30	Самооборона женщины	1
31	Семинарское занятие	1
32	Встреча с работниками МВД, МЧС.	1
33	Встреча с медицинскими работниками	1
34	Защита рефератов, проектов.	1