

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №12 от 18.08.2021г

Утверждаю:
Л.Н.Худякова
директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»
Приказ № 98/1 от 18.08.2021г.

**Положение о формах получения образования в
МБОУ «Колмогоровская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Колмогоровская СОШ» (далее - образовательное Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательного Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного Учреждения по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Согласно ст.17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено:

1.3.1. В образовательном Учреждении в следующих формах:

- в очной;
- очно-заочной;
- заочной.

1.3.2. Вне образовательного учреждения в формах:

- семейного образования;
- самообразования.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в формах, предусмотренных пунктом 1.3. настоящего Положения, предоставляются образовательным Учреждением на всех уровнях общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10, 11 классы).

1.5. Целью разнообразия форм образования в Учреждении является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. В образовательном Учреждении допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Для всех форм получения образования, определенных пунктом 1.3. настоящего Положения, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой образовательного Учреждения соответствующего уровня, Уставом образовательного Учреждения.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся образовательного Учреждения, при этом в приказе отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться. Возможен переход с одной формы обучения на другую по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в любой период освоения образовательной программы.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения не входят, однако зачисляются приказом директора образовательного Учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и считаются на данный период экстернами.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования

3.1 Очно-заочная и заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательном Учреждении.

3.2 Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам инвариантной части учебного плана конкретного класса образовательного Учреждения.

3.3. Обучающиеся по данным формам обучения зачисляются в соответствующий класс, обучающийся по очной форме обучения и отражается в электронном журнале, как ученик этого класса.

3.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме образовательное Учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного Учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план внеурочной деятельности
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.5. Образовательный процесс для очно-заочных и заочных обучающихся может быть организован:

- в течение всего учебного периода (посещение консультаций и части занятий);
- в виде экзаменационных сессий (заочная форма)

3.6. Образовательный процесс для очно-заочной и заочной формы обучения организуется из расчёта не менее 1/5 части в месяц аудиторной нагрузки по предметам инвариантной части учебного плана.

3.7 Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися аудиторных занятий от двух до четырех раз в неделю и самостоятельное освоение обучающимся ряда учебных предметов.

3.8 При обучении по очно-заочной, заочной форме обучения обучающийся имеет право на консультации педагогов-предметников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество консультаций определяется образовательным Учреждением, график проведения консультаций доводится до сведения родителей (законных представителей). Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся, который обучается в очно-заочной, заочной формах, может приглашаться на учебные, практические и др. занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации.

3.9. Для заочного обучения может быть организована сессионная форма обучения. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательным Учреждением. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций доводится до сведения родителей, законных представителей обучающегося. Количество консультаций определяется возможностями образовательного Учреждения по своему усмотрению.

3.10. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной форме определяются образовательным Учреждением по своему усмотрению следующим образом:

3.11. Результаты обучения фиксируются в электронном журнале учебных занятий класса в колонках контрольных, практических и других работ соответствии со спецификой предмета. Данные оценки, (наряду с оценками полученными при посещении занятий) являются результатом текущего контроля знаний, на основании этих оценок выставляются оценки за учебные четверти (полугодия). Оценкой за промежуточную аттестацию считается среднее арифметическое четвертных оценок, округлённое по правилам математики и выставленное как годовая оценка по предмету.

3.12. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

3.13. Для обучающихся в очно- заочной и заочной формах обучения образовательным учреждением составляется ИУП.

3.14. Суммарное количество учебных часов распределяется на проведение аудиторных занятий (для промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий) и часов самоподготовки. Право распределения часов остается за образовательным Учреждением.

3.15. При организации очно-заочной и заочной формы обучения образовательное Учреждение ведет следующие виды документации:

- ИУП учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- электронный журнал

Документация очно-заочной и заочной формы обучения хранится в образовательном Учреждении в течение 3 (трех) лет.

3.16. Образовательное Учреждение настоящим положением определяет следующий регламент отражения информации об обучающихся в очно- заочной форме.:

- обучающийся по ИУП входит в общий список учащихся класса и посещает количество уроков по расписанию в соответствии с аудиторной нагрузкой ИУП и рекомендациями педагога.

- в дни посещений могут быть выставлены оценки в ЭЖ за работу на уроке;

- оценки за контрольные работы выполненные учащимся в аудитории или дистанционно выставляются в соответствующие даты контрольных работ по темам, где стоят оценки у всех обучающихся класса.

- пропуски уроков обучающимся в очно-заочной и заочной форме не выставляются.

3.17. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

3.17. Обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы общего и среднего общего образования, могут быть награждены медалями «За особые успехи в учебе» в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов.

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального округа, на территории которого они проживают.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в образовательном Учреждении.

4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью приглашённых педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении (выбор учреждения остаётся за родителями, законным представителями).

4.5. Образовательное Учреждение предоставляет обучающемуся на время обучения:

- бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного Учреждения;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по расписанию, определяемому образовательным Учреждением.

4.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме

семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

4.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации.

4.9. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета образовательного Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

