



Утверждаю:
Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»
Л.Н. Худяковпа
Приказ № 51 от 13.04.2021г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛМОГОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ПО ИТОГАМ 2020г.**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.....	3
1.2. Юридический адрес	3
1.3. Фактический адрес.....	3
1.4. Учредитель (название организации , адрес, телефон).....	4
1.5. Лицензии на право ведения образовательной деятельности (действующие).....	4
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	4
1.7. Директор образовательного учреждения	4
1.8. Заместители директора (по внутреннему совместительству)по направлениям	4
1.9. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.....	4
1.10. Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания	5
1.11. Состояние здоровья учащихся.....	5
1.12. Режим работы Школы.....	6
РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность	
2.1. Общая численность учащихся.....	7
2.2. Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.....	8
РАЗДЕЛ 3. Образовательные результаты учащихся	
3.1. Общая успеваемость обучающихся школы.....	19
3.2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».....	19
3.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5».....	19
3.4. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.....	20
3.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	21
3.6. Анализ качества знаний обучающихся за 2020 год.	21
3.7. Диагностика развития творческого потенциала и спортивных достижений учащихся.....	24
РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
4.1. Характеристика педагогического состава.....	26
4.2. Характеристика административно-управленческого персонала.....	26
4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	27
РАЗДЕЛ 5. Инфраструктура общеобразовательного учреждения	
5.1. Характеристика информационно-технического оснащения	27
5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов.....	27
Выводы.....	28

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» (МБОУ «Колмогоровская СОШ») проведено в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Минобрнауки № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность Школе осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

В 2020 году Школа работала с учетом Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Состав экспертной группы:

1. Худякова Лия Набиулловна – директор школы
2. Кун Елена Владимировна – заместитель директора по УВР
3. Тузова Екатерина Геннадьевна - заместитель директора по БОП

Целью самообследования получение информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа», установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.13. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»

1.14. Юридический адрес

652038, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский район, с. Колмогорово, мкр. Молодежный, 7

1.15. Фактический адрес

652038, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский район, с. Колмогорово, мкр. Молодежный, 7

Телефон

8(384-55) 4-64-21

Факс

8(384-55) 4-64-36

e-mail

kolmogorovo2015@yandex.ru

1.16. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование - Яшкинский муниципальный округ, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Яшкинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа
652010, Российская Федерация, Кемеровская область, Яшкинский муниципальный округ, пгт. Яшкино, ул. Куйбышева, 16
тел. 8(384-55) 2-53-32

1.17. Лицензии на право ведения образовательной деятельности (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, регистрационный номер	№,	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Наименование органа управления, выдавшего лицензию
Начальное образование Общее образование Среднее образование	серия 42Л01 № 0004543, Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 апреля 2020г. №17440		«15» апреля 2020г.	Бессрочно	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Дополнительное образование детей и взрослых	серия 42Л01 № 0005132, регистрационный номер 17440				

1.18. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, регистрационный номер	№,	Дата выдачи	Срок окончания	Наименование органа управления, выдавшего свидетельство об аккредитации
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	серия 42А 02 № 0000590, регистрационный номер 3470		«22» мая 2020г.	«20» июня 2024г.	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Структура управления Школой

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Худякова Лия Набиулловна

1.8. Заместители директора (по внутреннему совместительству) по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кун Елена Владимировна – заместитель директора по УВР
Тузова Екатерина Геннадьевна – заместитель директора по безопасности образовательного процесса

1.9. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы :

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»,
- нормативы ФГОС,
- СанПиН 2.4.2.2821-10,
- Устав МБОУ «Колмогоровская СОШ»,
- нормативно-правовые документы Министерства просвещения,
- Министерства образования и науки Кемеровской области,
- Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа,
- решения Родительского, Педагогического и Методического советов школы.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В основе работы административного аппарата Школы лежит принцип интерактивности в процессе решения насущных практических задач, что имеет преимущества в скорости изменений профессионального мировоззрения и профессиональных позиций. Итогом является формирование команды единомышленников, формирование коллективного духа и стремления к реализации совместно определенных цели и задач. Основные виды деятельности административно-управленческого персонала

1.10. Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100,00%
Количество запасных выходов	6
Количество огнетушителей	13
Камеры наблюдения	5
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100%
уровень начального общего образования	100%
уровень начального общего образования	100%
Охват горячим питанием	89,00%

1.11. Состояние здоровья учащихся

Физкультурная группа	2019-2020 учебный год	
	Абсолютное число	проценты
основная	179	99
подготовительная	1	1
специальная	1	1
освобождение	нет	
итого	181	

Для организации безопасности в Школе осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников школы по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

- имеется тревожная кнопка, система АПС, установлена система видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
 - имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся рассылки памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО

1.12. Режим работы Школы

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 недели;

2-4 классы - 35 недель;

5-8,10 классы -35 недель;

9,11 классы с учётом расписания государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия: - количество четвертей – 4; - количество полугодий – 2.

Продолжительность учебного года, каникул после первой, второй, третьей четвертей, дополнительные каникулы для первого класса устанавливаются календарными учебными графиками.

Обучение в Учреждении ведется по 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут – во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года и 40 минут — в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года (в связи с уменьшением риска заболевания новой коронавирусной инфекцией)

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в: сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы составляет:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы – 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 37 часов в неделю.

Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия – не более 10 часов в неделю.

В 2020 году организация образовательной деятельности менялась: от обычного очного обучения - до дистанционного обучения. Дистанционное обучение (далее – ДО) строилось в соответствии с Положением об организации дистанционной образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Дистанционное обучение было организовано с 14.03.2020 г. до 31.05.2020 г. По распоряжению Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 25.10.2020 № 162-рг и на основании приказа от 03.11.2020 г. № 422 «О реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий» обучение вновь шло в дистанционном формате с 05.11.2020 по 22.11.2020.

В 2020 году дистанционное обучение стало актуальным и из-за длительного карантина и режима самоизоляции в рамках всей страны. Дистанционное обучение осуществлялось при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействовали друг с другом. Учителя проводили занятия на различных сервисах с использованием различных электронных образовательных ресурсов: Электронная школа 2.0, «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру».

Учителя вели уроки, используя ДОТ. Педагогический коллектив изучил различные электронные платформы, использовал их в своей работе. Видеоуроки, теоретические материалы, тесты и презентации заимствованы педагогами с платформ «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру» и др. Учителя школы прошли неформальное (корпоративное) дополнительное обучение по использованию платформы Zoom для проведения уроков и внеурочных занятий. ДО происходило с учетом возможностей и способностей детей, использовались дифференцированные задания. Новая форма обучения потребовала от педагогов и от учащихся самоконтроля, самоорганизации; позволила приобрести новые навыки, знания в использовании ИКТ.

Для реализации ДОТ использованы следующие средства:

- ЭОР
- Zoom, Skype - для проведения On-Line уроков;
- сайты «решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» - для контроля знаний учащихся;
- электронная почта - для обратной связи с учащимися;
- ресурсы, размещенные в сети Интернет:
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school – collection;
- Федеральный центр образовательных ресурсов fcior.edu.ru.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

2.1.Общая численность учащихся

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (профильной, предпрофильной) подготовкой	кол-во обучающихся на конец учебного года	из них с дополнительной (профильной, предпрофильной) подготовкой
1	1	-	23	-
2	1	-	14	-
3	1	-	17	-
4	1	-	22	-
Всего в начальной школе	4	-	76	-
5	1	-	21	-
6	1	-	16	-
7	1	-	24	-
8	1	-	18	-
9	1	1	18	18
Всего в основной школе	5	1	97	18
10	1	-	5	-
11	1	-	3	-
Всего в старшей школе	2	-	8	-
ИТОГО по ОУ	11	1	181	18

2.2. Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%

В 2020 году школа работала по 3 учебным планам и 3 планам внеурочной деятельности

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
учебный план с пояснительной запиской	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
Индивидуальный учебный план	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Колмогоровская СОШ» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	Да

<p>2. Соответствие содержания ООП федеральному компоненту ГОС-2004 для 10-11 класса, для начальной школы ФГОС НОО, для 5-9 классов ФГОС ООО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:</p>	
<p>наличие, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Колмогоровская СОШ» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой</p>	<p>Миссия школы: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации</p> <p>Цель школы: обеспечение разноуровневого образования в соответствии с личностными особенностями учащихся, формировать активную гражданскую позицию, социализацию учащихся, стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем современного общества, сформировать готовность к сознательному выбору профессии и достижению поставленных целей, сформировать умения и навыки аналитической и оценочной деятельности, потребность в рефлексии.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать условия для перехода на ФГОС основного общего образования; – создавать условия для перехода на ФГОС среднего общего образования; – обеспечить качество и доступность образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; – реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; – развивать систему электронных журналов успеваемости
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ»</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы «Школа России»</p> <p>Методологической основой выбранной учебной программы является системно - деятельностный подход в обучении.</p> <p>Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения при 5-дневной учебной неделе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов учащихся, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов: в 1 классе – литературное чтение (1 час) для формирования у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомления с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического и логического мышления; во 2-4 классах - математика (1 час.) для развития у учащихся познавательных действий, логического, абстрактного, нестандартного и элементов системного мышления. В ходе освоения рабочих программ по каждому учебному предмету формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, закладываются основы формирования учебной деятельности учащихся, развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, которые определяют отношения учащегося с обществом и окружающими людьми. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.</p> <p>Учащиеся осваивающие уровень основного общего образования</p>

	<p>обучаются по по ФГОС ООО.</p> <p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования; становление самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся на уровне ООО, в первую очередь формирование умения учиться. Содержание и организацию образовательной деятельности определяет Основная образовательная программа основного общего образования. Особенности учебного плана в 5 - 9 классах обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО. Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных областей, учебных предметов по классам; • части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <p>1 час отводится на основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах и 1 час отводится на предмет «Физическая культура» в 8-9 классах. Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями Учреждения с использованием социокультурной среды города; возможностей учреждений дополнительного образования. Содержание внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы: клубы, кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие</p> <p>Учащиеся 10-11 класса осваивают учебные программы по БУП-2004. В учебных планах 10 - 11 классов из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов; - информатика и ИКТ (1 час в неделю) с целью формирования знаний по программированию и расширение умений как пользователя компьютера; <p>Учебные программы элективных курсов («Решение задач по химии», «Практикум по финансовой грамотности», «Замечательные неравенства», «Методы решения физических задач», «Клетки и ткани», «Методы решения математических задач», «Вопросы безопасности», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку») ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p> <p>Учащиеся 10 класса с 2020-2021 учебного года осваивают уровень среднего общего образования обучаются по по ФГОС СОО</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ «Колмогоровская СОШ» и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов начального уровня выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к</p>

саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Описание планируемых результатов для уровня основного общего образования дано в каждой рабочей программе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Структура планируемых результатов В соответствии с ФГОС выделяют три группы результатов освоения основной образовательной программы: личностные, предметные, метапредметные.

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Они должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и

познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;



11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: трёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-

	<p>компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: Государственная итоговая аттестация, диагностические работы по русскому языку и математике в 4,8 классах (мониторинг предметных достижений, проводимый областным центром мониторинга), Всероссийские проверочные работы, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения (текущий контроль, административные контрольные работы, промежуточная аттестация в конце учебного года)</p> <p>Описание планируемых результатов для уровня среднего общего образования дано в каждой рабочей программе.</p> <p>Планируемые результаты ориентированы на выполнение ФК ГОС-2004, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике.</p> <p>В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.</p> <p>Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программ среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, внутренняя оценочная деятельность МБОУ «Колмогоровская СОШ», Всероссийские проверочные работы, мониторинг предметных достижений проводимый областным центром мониторинга</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями МБОУ «Колмогоровская СОШ »</p>	<p>На начальном уровне обучения используются методы и технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО. Ориентация на результаты образования, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; - методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - игровые методы; - рефлексивные приемы и методы; - методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок-экскурсия; - урок-путешествие; - урок-зачёт; - урок-соревнование; - урок взаимообучения; - интегрированный урок; - урок-игра. <p>На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; -методы диалога; -приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; -игровые методы; -рефлексивные приёмы и методы; -методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p>На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.</p> <p>Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология проектного обучения; -технологии формирования информационной культуры. <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; -методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; -методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ » и контингента учащихся	Соответствует.
соответствие рабочих программ, элективных курсов виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует.
соответствие рабочих программ дополнительного образования, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует.

<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ</p>	<p>Соответствует. Реализуется индивидуальный учебный план для обучающегося на дому ребенка с частичным применением дистанционных технологий</p>
<p>  Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Колмогоровская СОШ» ОУ (обоснование особенностей УП МБОУ «Колмогоровская СОШ» в соответствии с видом, целями, особенностями ОУ): В 2020 году школа работала по 4 учебным планам и 3 планам внеурочной деятельности</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Колмогоровская СОШ»</p>	<p>Учебные планы на 2019-2020 учебный год соответствуют законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» способствует реализации уставных целей учреждения</p> <p>Особенностью учебного плана 1-4 классов является реализация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2019-2020 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение ФГОС ООО (для 5-9 классов).</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 5 по 9 класс, их структура, количество часов. Учебный план на 2019-2020 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности уровней основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования, на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>Уровень среднего общего образования обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

	<p>активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана на уровне среднего общего образования прописана структура построения учебного плана 10-11 классов при универсальном обучении в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ГОС 2004).</p> <p>В пояснительной записке выделены обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы.</p> <p>Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по выбору: «Теория и практика анализа художественного текста» (10«В», 11«В») «Политическое развитие современного общества» (10«Б», 11«Б», 11«В»), «Решение нестандартных задач по математике» (10«Б», 11«А», 11«Б») «Основы программирования» (11«Б») «Золотое сечение в искусстве» (10«В», 11«В»). Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями с использованием социокультурной среды города, округа и села; возможностей учреждений дополнительного образования.</p>
<p>преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в среднем звене соответствует БУП.</p>
<p>соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Соответствует.</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного</p>

	государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках рабочих программ базового уровня указаны авторские программы, которые используются в качестве рабочих. В пояснительных записках программ элективных курсов указаны источники, на основе которых самостоятельно составлены эти рабочие программы.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Содержание рабочих программ элективных курсов включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ по русскому языку, истории России, биологии, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в рабочих программах перечня разделов, тем	Имеется
наличие в рабочих программах количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие календарно-тематического планирования (планируемых дат изучения разделов и тем)	Имеется
наличие в рабочих программах характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента						
		Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (4 класса – 76 обучающихся).					
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования		5 кл. 21	6 кл. 16	7 кл. 24	8 кл. 18	9 кл. 18
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением предметов.		10 класс - 5 0			11 класс - 3 0	

Выводы по разделу:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» (МБОУ «Колмогоровская СОШ») осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
- среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 11 класса.
- среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года для обучающихся 10 класса.

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы. Содержание программ внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО обеспечивало реализацию интересов и потребностей учащихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование системы личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. Во всех классах реализовывалась Комплексная программа внеурочной деятельности. Остальные программы учащиеся и родители (законные представители) выбирали по своему желанию. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 - 11 классах выполнен в полном объеме (во время дистанционного обучения внеурочные занятия тоже проводились в дистанционном формате).

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общая успеваемость обучающихся школы.

	2019-2020 учебный год
Уровень начального общего образования	100,00%
Уровень основного общего образования	95,50%
Уровень среднего общего образования	100 %
В целом по ОУ	98.5%

3.2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	0	0	0
2	11	9	10
3	8	10	9
4	8	10	7
итого	27	29	26
5	5	9	6
6	2	7	7
7	7	4	5
8	3	5	4
9	4	4	6
итого	21	29	28
10	1	0	1
11	4	1	2
Итого:	5	1	3
Всего	53	59	57

3.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся - 34,9%.

3.4. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В 2020 году внесены коррективы в государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

ГИА в 9 классах не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

В 2019 - 2020 учебном году в 9 класс обучалось 18 учащихся. 100% учащихся получили документы об образовании соответствующего образца,

1.1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0 %.

1.2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 3 человека / 3,5%. 1.3. 52 выпускника (60%) 9 классов поступили в 10 профильные классы нашего Учреждения, остальные - в профессиональные колледжи и 10 классы других образовательных учреждений

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году в 11 классе было 2 выпускника. Помимо обязательных предметов по русскому языку и математике (базовая) выбраны следующие предметы по выбору: математика (профильная), история, биология и обществознание.

балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
--	----

балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 (базовый уровень- нет)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

Средний балл по предметам представлен в таблице:

№	Предмет	Количество человек сдававших предмет		Средний балл по предмету	
		2020	успешно справились	2020	учитель
1	Русский язык	2	2	62	Ростовцева Е.М.
2	Математика (базовая)	Учащиеся не сдавали ЕГЭ, в связи с ограничениями с Covid-19			
3	Математика (профильная)	1	1	33	Лезневская Е.Ю.
4	История	1	1	62	Тузова Я.А.
5	Биология	1	0	34	Котельникова Т.А
6	Обществознание	1	1	60	Тузова Я.А.
Средний по школе				50	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что самые **низкие показатели** по предмету «Биология» и существует необходимость корректировки работы по подготовке к экзамену по математике (профильный уровень).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/69 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек /33%
Муниципального уровня	58/33%
Регионального уровня	0 человек/ 0 %

3.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

- Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 0 человек.
- Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады .

Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Занятое место	учитель
Васильченко Лев	9	Биология	1	Котельникова Т.А.
Карома Софья	8	Биология	1	Котельникова Т.А.
Максимова Ксения	7	География	2	Котельникова Т.А.
Сморода Алексей	9	Физическая культура	2	Романов Д.С.

- Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы)

№ п/п	Предмет	Всероссийская олимпиада школьников					
		Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	5	5	5	0	0	0
2	География	4	1	1	1	0	0
3	Математика	1	1	1	0	0	0
4	Физическая культура	1	1	1	1	0	0
5	Биология	5	4	4	2	1	0
6	История	1	0	0	0	0	0
7	Обществознание	1	0	0	0	0	0
	ИТОГО	16	12	12	4	1	0

3.6. Анализ качества знаний обучающихся за 2020 год.

Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.	Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.
2	Литературное чтение	72.25	5	Русский язык	62.75
	Русский язык	57.12		Литература	85.21
	Русский родной язык	55.91		Русский родной язык	93.83
	Родная литература (русская литература)	75.50		Родная литература (русская литература)	95.06
	Английский язык	87.80		Английский язык	55.00
	Математика	61.62		Математика	56.73
	Окружающий мир	73.22		Всеобщая история	66.49
	Музыка	85.12		География	40.37
	Технология	70.93		Биология	35.59
	Изобразительное искусство	98.44		Музыка	90.53
	Физическая культура	94.05		Основы духовно-нравственной культуры народов России	95.00
3	Литературное чтение	78.70	5	Изобразительное искусство	81.28
	Русский язык	51.95		Физическая культура	84.35
	Русский родной язык	53.45		Технология	80.10
	Родная литература (русская литература)	84.71		Обществознание	75.26
	Английский язык	72.52	6	Основы безопасности	92.75

				жизнедеятельности	
	Математика	70.16		Русский язык	45.51
	Окружающий мир	72.19		Литература	62.37
	Музыка	81.60		Русский родной язык	84.52
	Технология	100.00		Родная литература (русская литература)	81.58
	Изобразительное искусство	98.81		Английский язык	55.79
	Физическая культура	95.43		Второй иностранный язык (французский язык)	52.33
4	Литературное чтение	75.63		Математика	54.86
	Русский язык	48.61		Всеобщая история	67.84
	Русский родной язык	45.58		История России	62.71
	Родная литература (русская литература)	85.23		География	44.79
	Английский язык	76.72		Биология	38.22
	Математика	55.13		Музыка	86.83
	Окружающий мир	68.37		Изобразительное искусство	86.63
	Музыка	79.37		Физическая культура	91.01
	Технология	97.95		Технология	92.29
	Изобразительное искусство	98.99		Обществознание	65.90
	Физическая культура	90.93			
	Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.	Клас с	Предмет
7	Основы безопасности жизнедеятельности	79.82	8	Основы безопасности жизнедеятельности	86.36
	Русский язык	34.14		Русский язык	28.85
	Литература	40.69		Литература	40.94
	Русский родной язык	78.18		Русский родной язык	90.22
	Родная литература (русская литература)	80.00		Родная литература (русская литература)	90.59
	Английский язык	44.56		Английский язык	54.05
	Алгебра	35.19		Второй иностранный язык (французский язык)	54.93
	Геометрия	27.75		Алгебра	34.08
	Всеобщая история	49.77		Геометрия	30.19
	История России	54.15		Всеобщая история	49.25
	Физика	41.65		История России	42.16
	География	32.14		Физика	35.66
	Биология	27.92		География	34.82
	Информатика	58.37		Биология	32.37
	Музыка	80.08		Химия	35.39
Изобразительное искусство	55.90	Информатика	55.91		

	Физическая культура	86.32		Музыка	89.35
	Технология	70.32		Изобразительное искусство	73.33
	Обществознание	63.75		Физическая культура	80.86
				Технология	77.38
				Обществознание	56.29
Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.	Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	75.19	10	Основы безопасности жизнедеятельности	97.62
	Русский язык	39.37		Русский язык	96.97
	Литература	49.81		Литература	97.87
	Русский родной язык	36.26		Русский родной язык	100.00
	Родная литература (русская литература)	53.33		Родная литература (русская литература)	100.00
	Английский язык	48.88		Английский язык	84.78
	Второй иностранный язык (французский язык)	62.33		Второй иностранный язык (французский язык)	87.85
	Алгебра	39.41		Математика	66.01
	Геометрия	36.15		История	79.17
	Всеобщая история	51.64		Физика	64.52
	История России	57.46		География	72.00
	Физика	50.00		Биология	80.85
	География	48.60		Химия	17.24
	Биология	36.81		Информатика	74.00
	Химия	21.92		Астрономия	77.36
	Информатика	61.29		Физическая культура	76.92
	Физическая культура	88.24		Обществознание	81.97
	Обществознание	57.14			
Класс	Предмет	Общий % качества по предмету в классе.			
11	Основы безопасности жизнедеятельности	84.62			
	Русский язык	38.46			
	Литература	86.81			
	Английский язык	81.97			
	Математика	66.67			
	История	78.72			
	Физика	83.12			
	География	86.11			
	Биология	83.87			
	Химия	56.00			
	Информатика и ИКТ	87.50			

	Физическая культура	87.23
	Технология	100.00
	Мировая художественная культура	100.00
	Обществознание	68.18

3.7. Диагностика развития творческого потенциала и спортивных достижений учащихся

Наименование мероприятий	Фамилии , имена участников	уровень (муниципальный, областной, российский)	результаты
Школа актива	Васильченко Лев, Ваулина Глория, Шаманаева Диана, Соколова Кристина, Рожнёва Диана, Чернова Лариса	муниципальный	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Толмачев Владимир Красильникова Диана Королёв Лев	муниципальный	I место участие участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Толмачев Владимир	региональный	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Литвин Мария	Всероссийский	участие
ГТО	Валиулин Роман, Сморода Е., Зайцев Роман, Седова Марина, Сергеева Анна, Кун Семён, Барабанов Евгений, Литвин Мария Шумилова Дарья, Романов Данил, Бажин Роман, Сморода Алексей, Седов Дмитрий, Емельянова Вера, Калугин Максим, Корчуганова Ксения, Соколов Олег, Парфенова Мишель, Филоненко Денис	муниципальный	участие
Соревнования по баскетболу среди юношей	Седов Дмитрий, Сморода Алексей, Романов Данил, Филоненко Денис, Речинский Дмитрий, Ананиев Александр, Потанин Никита	муниципальный	III место
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-20»	Баклемышев Алексей, Кочешев Александр, Седов Дмитрий, Сморода Алексей,	муниципальный	участие

	Литвин Мария, Шумилова Дарья, Чащина Валерия		
Военнизированной спортивная игра «Отчизны верные сыны»	Королёв Лев, Речинский Дмитрий, Баклемышев Алексей	муниципальный	III место I место
Открытая военно-спортивная игра «Тропа разведчика», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Ананиев Александр, Сморода Алексей, Рожнёва Диана, Коба Виолетта	муниципальный	III место
Акция «Наследники Победы»	Курило Артур, Парыгина Валерия, Шаповалова Дарья, Новиков Дмитрий,	всероссийский	Участие
Викторина «Избирательная система»	Ананиев Александр	муниципальный	участие
Конкурс «Лучший юнармеец 2020года»	Рожнёва Диана	муниципальный	II место
Туристское многоборье по пешеходному туризму «Школа безопасности»	Кочешев Александр Потанин Никита Филоненко Денис Сморода Алексей Соколова Кристина Третениченко Анжела	районный	3 место
Заочный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Бахтигузина Анастасия	муниципальный	II место
Соревнования по волейболу среди девушек	Большанина Анастасия, Винакова Виктория, Емельянова Вера, Корчуганова Ксения, Рожнёва Диана, Седова Марина, Сергеева Анна, Чащина Валерия	муниципальный	III место
Соревнования по волейболу среди юношей	Седов Дмитрий, Сморода Алексей, Романов Данил, Ананиев Александр, Бажин Роман, Кочешев Александр, Худяков Эмиль	муниципальный	III место
Открытое первенство ДЮСШ кросс «Золотая осень»	Седов Дмитрий	муниципальный	I место
Открытое первенство ДЮСШ кросс «Золотая осень»	Сморода Алексей	муниципальный	II место
Открытое первенство ДЮСШ кросс «Золотая осень»	Сморода Алексей, Седов Дмитрий, Романов Данил, Кун Семён, Сморода Егор, Седова Марина, Сергеева Анна, Ржанова Анжелика, Бажин Роман, Корчуганова ксения, Лезневская Злата,	муниципальный	III место

	Копанёва Вероника		
Конкурс «Учитель мой, я Вас благодарю!»	Обезьянова Кира	муниципальный	III место
Конкурс «Учитель мой, я Вас благодарю!»	Учащиеся 5 класса. Классный руководитель Курило С.А.	муниципальный	III место
Конкурс «Учитель мой, я Вас благодарю!»	Учащиеся 9 класса. Классный руководитель Тузова Я.А.	муниципальный	I место
Открытое первенство ДЮСШ кросс «Золотая осень»	Самонов Александр Кочешев Александр	муниципальный	3 место 3 место

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1 Характеристика педагогического состава

Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%
Высшая	6/38%
Первая	8/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/12%
Свыше 30 лет	5/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Наименование	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. К сожалению у учреждения нет возможности хорошего психолого-медико- социального сопровождения учащихся.

РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100,00%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,41

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/56%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв. м

ВЫВОДЫ

Основные проблемы школы, не решенные в отчетном году

Администрацией Школы совместно с Родительским комитетом выявлены проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения учащихся «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточная работа учителей-предметников к результативной подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточная готовность участников образовательных отношений к введению дистанционного обучения (уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий).

Краткие выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач

1. Коллектив школы в течение года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования.
2. Индивидуальная работа была построена на основе обсуждения на педагогических советах, вна которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования.
3. На протяжении учебного года работал Родительский комитет. На заседаниях рассматривались вопросы: ремонтные работы в летний период, организация безопасности в школе, профилактическая работа, календарный учебный график, обеспеченность учебниками, организация питания в новой системе, информирование о Российском движении школьников. Можно отметить высокий уровень участие родительской общественности в проведении общешкольных мероприятий и праздников.
4. Результатом проделанной работы явилось следующее:
 - программы по всем предметам учебного плана выполнены;
 - план работы школы в 2020 году выполнен;
 - по результатам анкетирования 98 % учащихся 5 – 11 классов отметили, что им нравится учиться в школе, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях;
 - учителя активно делились педагогическим опытом;
 - содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственного образовательного стандарта.
 - школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебные планы соответствуют нормативным требованиям, выбор вариативной части учебного плана является обоснованным и соответствует потребностям получателей образовательных услуг. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебным планам школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Директор
МБОУ «Колмогоровская СОШ»



(Handwritten signature)

Л. Н. Худякова
ФИО

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Колмогоровская СОШ»: [http:// school-kolmogorovo.yasfikino.ru](http://school-kolmogorovo.yasfikino.ru)

