

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛМОГОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» (МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района») проведено на основании приказа № 52/3 от 13.06.2019г.

Состав экспертной группы:

1. Худякова Лия Набиулловна – директор школы
2. Кун Елена Владимировна – заместитель директора по УВР
3. Тузова Екатерина Геннадьевна - заместитель директора по БЖ

Целью самообследования получение информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района», установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

1.2. Юридический адрес

652038, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Колмогорово, мкр. Молодежный, 7

1.3. Фактический адрес

652038, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Колмогорово, мкр. Молодежный, 7

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

администрация Яшкинского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района
652010, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, пгт. Яшкино, ул. Суворова, 14
тел. 8(384-55) 2-53-32

1.5. Имеющиеся лицензии на право ведения образовательной деятельности (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Наименование органа управления, выдавшего лицензию
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	серия 42Л01 № 0002517, регистрационный номер 3072	«06» ноября 2015г.	бессрочно	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

	Серия, №, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания	Наименование органа управления, выдавшего свидетельство об аккредитации
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	серия 42А 02 № 0000322, регистрационный номер 3072	«14» декабря 2015г.	«20» июня 2024г.	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Худякова Лия Набиулловна

1.8. Заместители директора (по внутреннему совместительству) по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кун Елена Владимировна – заместитель директора по УВР
 Тузова Екатерина Геннадьевна – заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

1.9. Общая численность учащихся

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (профильной, предпрофильной) подготовкой	кол-во обучающихся на конец учебного года	из них с дополнительной (профильной, предпрофильной) подготовкой
1	1	-	18	-
2	1	-	23	-
3	1	-	19	-
4	1	-	17	-
Всего в начальной школе	4	-	77	-
5	1	-	25	-
6	1	-	21	-
7	1	-	17	-
8	1	-	20	-
9	1	1	13	13
Всего в основной школе	5	1	96	13
10	1	-	5	-
11	1	-	3	-
Всего в старшей школе	2	-	8	-
ИТОГО по ОУ	11	1	181	13

Физкультурная группа	2018-2019 учебный год	
	Абсолютное число	проценты
основная	73	40

подготовительная	103	57
специальная	5	3
освобождение	0	0
итого	181	

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
---	----------------

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,56 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.10. Реализуемые образовательные программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
учебный план с пояснительной запиской	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
Индивидуальный учебный план	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 для 9,10,11 классов (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой	<p>Миссия школы: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации</p> <p>Цель школы: последовательная реализация прав граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.</p>

	<p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать условия для перехода на ФГОС основного общего образования; – создавать условия для перехода на ФГОС среднего общего образования; – обеспечить качество и доступность образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; – реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; – развивать систему электронных журналов успеваемости
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы «Школа России»</p> <p>Методологической основой выбранной учебной программы является системно - деятельностный подход в обучении.</p> <p>Учащихся осваивающие уровни основного и среднего общего образования осваивают учебные программы базового уровня по БУП-2004 (кроме учащихся 5 и 8 классов, которые обучаются по ФГОС ООО). В учебных планах 10 - 11 классов из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов; - информатика и ИКТ (1 час в неделю) с целью формирования знаний по программированию и расширение умений как пользователя компьютера; <p>Учебные программы элективных курсов («Решение задач по химии», «Практикум по финансовой грамотности», «Замечательные неравенства», «Методы решения физических задач», «Клетки и ткани», «Методы решения математических задач», «Вопросы безопасности», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку») ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов начального уровня выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-</p>

личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Описание планируемых результатов для уровня основного общего образования дано в каждой рабочей программе. **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы** представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с ФГОС выделяют три группы результатов освоения основной образовательной программы: личностные, предметные, метапредметные. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Структура планируемых результатов В соответствии с ФГОС выделяют три группы результатов освоения основной образовательной программы: личностные, предметные, метапредметные.

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские

позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Они должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 10) умение осознанно

использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. **Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: трёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты (9класс)ориентированы на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения учебных программ по всем предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района».

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями ГОС-2004 и нормативными документами МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района».

Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).

Основные формы оценки планируемых результатов:
Государственная итоговая аттестация, диагностические работы по русскому языку и математике в 4,8 классах (мониторинг предметных достижений, проводимый областным центром мониторинга), внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения (текущий контроль, административные контрольные работы, промежуточная аттестация в конце учебного года)

	<p>Описание планируемых результатов для уровня среднего общего образования дано в каждой рабочей программе.</p> <p>Планируемые результаты ориентированы на выполнение ФК ГОС-2004, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике.</p> <p>В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.</p> <p>Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программ среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, внутренняя оценочная деятельность МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района», мониторинг предметных достижений проводимый областным центром мониторинга</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p>На начальном уровне обучения используются методы и технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО. Ориентация на результаты образования, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; - методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; - методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - игровые методы; - рефлексивные приемы и методы; - методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок-экскурсия; - урок-путешествие; - урок-зачёт;

	<p>- урок-соревнование; - урок взаимообучения; - интегрированный урок; - урок-игра.</p> <p>На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия: -приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; -методы диалога; -приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; -игровые методы; -рефлексивные приёмы и методы; -методы диагностики и самодиагностики.</p> <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p>На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня: -технология проектного обучения; -технологии формирования информационной культуры.</p> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: -приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; -методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; -методы диагностики и самодиагностики.</p> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента учащихся	Соответствует.
соответствие рабочих программ, элективных курсов виду, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует.
соответствие рабочих программ дополнительного образования, целям, особенностям МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам	Соответствует. Реализуется индивидуальный учебный план для обучающегося на дому ребёнка с частичным применением дистанционных технологий

государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» ОУ (обоснование особенностей УП МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района» в соответствии с видом, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района»	<p>Учебный план на 2018-2019 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» способствует реализации уставных целей учреждения</p> <p>Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Особенностью учебного плана является введение второго иностранного языка в 8 классе.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2018-2019 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение ФГОС ООО (для 5-8 классов), государственный стандарт основного общего образования (ГОС- 2004), соответствует БУП -2004.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 5 по 9 класс, их структура, количество часов. Учебный план на 2018-2019 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности уровней основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования, на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана на уровне среднего общего образования прописана структура построения учебного плана 10-11-х классов при универсальном обучении в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего</p>

	образования (ГОС 2004). Особенностью учебного плана является введение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе. В пояснительной записке выделены обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы.
преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в основном и среднем звене соответствует БУП.
соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках рабочих программ базового уровня указаны авторские программы, которые используются в качестве рабочих. В пояснительных записках программ элективных курсов указаны источники, на основе которых самостоятельно составлены эти рабочие программы.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесо-образности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Содержание рабочих программ элективных курсов включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено	В основном содержании рабочих программ по

дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	русскому языку, истории России, биологии, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в рабочих программах перечня разделов, тем	Имеется
наличие в рабочих программах количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие календарно-тематического планирования (планируемых дат изучения разделов и тем)	Имеется
наличие в рабочих программах характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента					
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (4 класса – 77 обучающихся).				
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования	5 кл. 25	6 кл. 21	7 кл. 17	8 кл. 20	9 кл. 13
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением предметов.	10 класс - 5 0			11 класс - 3 0	

Выводы по разделу:

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» (МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района») осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2.В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 9 -11 классов, соответствующая ФГОС ООО для 5-8 классов;

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят

в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЮЩИХСЯ

2.1.Общая успеваемость обучающихся школы.

	2018-2019 учебный год
Уровень начального общего образования	100,00%
Уровень основного общего образования	95,60%
Уровень среднего общего образования	100 %
В целом по ОУ	98.5%

2.2.Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2018-2019 учебный год
1	0
2	9
3	10
4	10
итого	29
5	9
6	7
7	4
8	5
9	4
итого	29
10	0
11	1
Итого:	1
Всего	59

2.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся - 32,4%.

2.4.Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году в 11 классе было 3 выпускника. Помимо обязательных предметов по русскому языку и математике (базовая) выбраны следующие предметы по выбору: математика (профильная), физика, биология и обществознание.

балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 (базовый уровень-4)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
--	--------------

Средний балл по предметам представлен в таблице:

№	Предмет	Количество человек сдававших предмет		Средний балл по предмету	
		2019	успешно справились	2019	учитель
1	Русский язык	3	3	58	Ростовцева Е.М.
2	Математика (базовая)	3	3	4	Лезневская Е.Ю.
3	Математика (профильная)	1	0	23	Лезневская Е.Ю.
4	Физика	1	0	33	Лезневская Е.Ю.
5	Биология	1	1	72	Котельникова Т.А
6	Обществознание	1	1	74	Тузова Я.А.
средний	по школе			44	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что самые **низкие показатели** по предмету «Физика» и существует необходимость корректировки работы по подготовке к экзамену по математике (профильный уровень).

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018-2019 учебный год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	13 /100,00%	13/100 %
русский язык	13/100,00%	13/100 %
Английский язык	1/7,6%	1/100%
Обществознание	10/77%	10/100%
География	7/54%	7/100%
Химия	2/15%	2/100%
Информатика	3/ 23%	3/100%
Биология	2/15%	2/100%
Физика	1/7,6%	1/100%

Анализ результатов ОГЭ 2018-2019 учебного года

В 9 классе в 2018-2019 учебном году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык и математика. По выбору выпускники предпочли для сдачи следующие предметы: физика(1), биология (2), химия (2), география (7), обществознание (10), английский язык (1)

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

Результат по русскому языку в **9 классе**, учитель Ростовцева Е.М. Качественная успеваемость составила- 46%. Ниже, чем в прошлом учебном году на 14 %. Общая успеваемость – 100 %.

Результат по математике в **9 классе**, учитель Лезневская Е.Ю. Качественная успеваемость составила – 62%. Выше, чем в прошлом учебном году на 12 % Общая успеваемость – 100 %.

Предмет	2019		
	Качество знаний		
	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык 9 класс	54,00%	23	15
Математика 9 класс	62	38	0

Анализируя данные таблиц по подтверждению годовых отметок, можно говорить о том, что в основном отметки, выставляемые педагогами учащимся, объективны.

Средние балы в 9 классе

Наименование ОУ	русский язык	математика	химия (Савин Р.А.)	биология (Котельников а Т.А.)	физика (Лезневская Е.Ю.)	Информатика (Акашкин а И.И.)	география (Котельников а Т.А.)	обществознание (Тузова Я.А.)	Английский язык (Курило С.А.)	средний балл
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	24	16 (13 чел)	22 (2чел) Отметки 4 и 4	26 (2 чел) Отметки 4, 3	22 (1 чел) Отметка 4	14 (3 чел) отметка 3,4,5	21 (7 чел) Отметки 3,3,3,4, 4,4,4	23 (10 чел.) Отметка «3»-7 чел, «4» -3 чел.	51 (1чел) Отметка 4	24

В 9-х классе одна выпускница получила неудовлетворительную отметку по предмету по выбору (география — 11 баллов) и готовится к пересдаче в дополнительный период в сентябре. Заявлений об отказе от экзаменов не поступало, это свидетельствует о том, что ученики делали выбор осознанно, обдуманно.

В 2018-2019 учебном году все выпускники 9 класса были допущены к ГИА.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/20 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек /12 %
Муниципального уровня	20/11%
Регионального уровня	2 человек/ 1 %

2.5 Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 0 человек.

Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады .

Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Занятое место	учитель
Васильченко Лев	7	биология	2	Котельникова Т.А.
Скобёлкина Александра	4	Русский язык	1	Кубылинская Т.В.
Скобёлкина Александра	4	Литературное чтение	2	Кубылинская Т.В.
Худяков Эмиль	4	Окружающий мир	1	Кубылинская Т.В.
Шумейко Никита	4	Математика	1	Кубылинская Т.В.

2.6 Диагностика развития творческого потенциала учащихся

Наименование мероприятий	Фамилии , имена участников	уровень (районный, областной, российский)	результаты
День рубля	Винакова Виктория Викторовна Шаманаева Диана Вячеславовна	российский	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», посвященный 45-летию образования отрядов ЮИД.	Красильникова Диана, Поволоцкая Злата, Толмачёв Вова, Добродей Стас, Худяков Эмиль	областной	3 место
Первенство молодёжного парламента Кузбасса среди лидеров ученического самоуправления, посвященного творчеству В.Д.Фёдорова	Литвин Александра Михайловна	областной	участие
заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ»	Литвин Александра Михайловна	российский	победитель
конкурс рисунков и листовок на противопожарную тематику «Дети против пожаров»	Винакова Виктория Викторовна Шаманаева Диана Вячеславовна Красильникова Диана Игоревна Найденко Дарья Дмитриевна	Районный	1 место 2 место 1 место 2 место
экологическая акция «Подари свой лес потомкам»	Шаманаева Диана Вячеславовна Сашко Елизавета-Джулин Викторовна	Районный	1 место 3 место
Туристское многоборье по пешеходному туризму «Школа безопасности»	Кочешев Александр Потанин Никита Филоненко Денис Сморода Алексей Соколова Кристина Третениченко Анжела	районный	3 место

Конкурс чтецов «Тебе посвящаю Кузбасс!»	Шаманаева Диана Вячеславовна Толмачёв Владимир	районный	1 место 3 место
Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	Шаманаева Диана Вячеславовна	Районный	3 место
Конкурс «Флористическая радуга-2019»	Шаманаева Диана Вячеславовна	Районный	3 место
Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Шаманаева Диана Вячеславовна	Районный	1 место
Конкурс рисунков и листовок на противопожарную тематику «Мы желаем жить в мире без пожаров-2019»	Шаманаева Диана Вячеславовна Сашко Елизавета-Джулин Викторовна	районный	1 место 2 место
заочный конкурстворческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Самонов Александр Юрьевич Сашко Елизавета-Джулин Викторовна Зайков Владислав Владимирович	районный	3 место 1 место 1 место
экологическая акция «Птицеград»	Красильникова Диана Игоревна	районный	3 место
заочный международный конкурс научно-исследовательских работ «Победители»	Самонов Александр Юрьевич	Заочная международная	победитель
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Шаманаева Диана Вячеславовна	районный	3 место
Муниципальный этап «Президентские игры» по баскетболу среди юношей.	Баклемышев Алексей Кочешев Александр Самонов Александр Корчуганова Ксения Наумова Мария Чернова Лариса Романов Захар Романов Данил Сморода Алексей Обезьянова Ангелина Соколова Кристина Парфёнова Мишель	районный	3 место
Открытое первенство ДЮСШ кросс	Самонов Александр Кочешев Александр		3 место 3 место

«Золотая осень»			
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019»	Романов Захар	районный	1 место
Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди команд педагогических работников ОО	педагогический коллектив школы	районный	1 место

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
Высшая	9/53%
Первая	6/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/29%
До 5 лет	3/17%
Свыше 30 лет	2/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/65%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	1

квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
---	--

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. К сожалению у учреждения нет возможности хорошего психолого-медико-социального сопровождения учащихся, что конечно влияет на то что в учреждении последнее время есть учащиеся стоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (2 человека) и на внутришкольном учёте (2 человека)

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100,00%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,41
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/55%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38кв. м

Общие итоги

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственного образовательного стандарта.
2. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям, выбор вариативной части учебного плана является обоснованным, соответствует потребностям получателей образовательных услуг. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Директор
МБОУ «Колмогоровская СОШ
Яшкинского муниципального района»

М. П.



[Handwritten signature]

Д. Н. Худякова
ФИО



Отчет о состоянии реализации общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Колмогоровская СОШ Яшкинского муниципального района»: <http://school-kolmogorovyashkino.ru>

Проверено, правильно
 оформлено печатью
 (подпись) Д.Н. Худякова
 Директор школы:
 Д.Н. Худякова
 (подпись)

