


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского  
муниципального района»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Л.Н.Худякова  
Приказ № 123/3 от 01.11.19  
Принято на заседании педсовета  
Протокол № 15 от 30.10.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юные инспектора дорожного движения

для 1-9 классов

уровень общего образования \_\_\_\_\_,

Составитель: учитель Кубишнская Л.В.

квалификационная категория высшая

## Содержание:

1. Планируемые результаты освоения курса.....2 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....3 стр.
3. Тематическое планирование.....5 стр.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные :

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметные:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

*Формы внеурочной деятельности:*

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

Тематические занятия, игровые тренинги, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения, выставки, турниры, соревнования, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

*Виды внеурочной деятельности:*

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 ч)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (3 ч)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (2 ч)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД.

#### Тема 4. Дорожная азбука (5 ч.)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

#### Тема 5. Наш друг – светофор (2 ч.)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.

#### Тема 6. Мы – ЮИД (2 ч.)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

#### Тема 7. Правила дорожного движения (3 ч)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

#### Тема 8. Мой друг – велосипед! (2 ч.)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### Тема 9. Безопасность и правила безопасности ( 3 ч.)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (4ч.)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### Тема 11. Пропаганда ПДД (6 ч.).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические
1	Улица полна неожиданностей	2	1	1
2	Наши верные друзья	3	2	1
3	Это должны знать все	2	2	
4	Дорожная азбука	5	4	1

5	Наш друг - светофор	2	2	
6	Мы - ЮИД	2	1	1
7	Правила дорожного движения	3	2	1
8	Мой друг – велосипед!	2	1	1
9	Безопасность и правила безопасности	3	2	1
10	Основы доврачебной медицинской помощи	4	3	1
11	Пропаганда ПДД	6	4	2
Итого		34	24	10