

Выписка из ООП СОО (содержательный раздел)

Выписка верна Л.Н.Худякова

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №12 от 18.08.2021г

Утверждаю:  
Л.Н.Худякова  
директор МБОУ  
«Колмогоровская СОШ»  
Приказ № 98/1 от 18.08.2021г.

**Рабочая программа по  
географии  
10-11 класс**

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....стр 3

2. Содержание учебного предмета.....стр 5

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы  
воспитания, с указанием количества часов на изучение каждой  
темы.....

стр 10

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты освоения учебного предмета

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в

решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических

### III СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 10 - 11 классы

#### ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

##### Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

###### *Содержание темы*

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке.

Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социальноэкономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

###### *Основные образовательные идеи*

Современный мир — это мир большого разнообразия стран.

- Развитые и развивающиеся страны — два полюса современного мира.

##### Тема 2. География населения мира (10 часов)

###### *Содержание темы*

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения.

Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

###### *Основные образовательные идеи*

- Быстрый рост населения мира — причина серьёзной глобальной проблемы.
- Этнорелигиозное разнообразие мира — источник культурного и интеллектуального богатства человечества.

- Конфликты на этнической и религиозной почве, как правило, возникают в силу экономических причин.
- Современный рисунок размещения населения мира — результат длительного исторического процесса
- Городская форма расселения — основная в современном мире.

#### *Практические работы*

- Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.
- Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны.
- Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

### Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)

#### *Содержание темы*

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

#### *Основные образовательные идеи*

- Взаимоотношения человека и природы развивались и изменялись по мере развития человека и цивилизации.
- Воздействие хозяйственной деятельности на природу приобрело глобальный характер.
- Экологические проблемы связаны с истощением запасов природных ресурсов и загрязнением окружающей среды.

#### *Практическая работа*

Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

### Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

#### *Содержание темы*

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

#### *Основные образовательные идеи*

- Мировое хозяйство объединило национальные хозяйства стран мира в единый хозяйственный организм, существующий на основе взаимосвязи и взаимозависимости стран.
- Научно-техническая революция изменила облик современного мира, повлияла на все стороны жизни общества.

### Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)

#### *Содержание темы*

Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические

отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

*Основные образовательные идеи*

- Современная тенденция развития мировой промышленности связана с сохранением значения развитых стран при возрастающей роли развивающихся.
- Промышленность, сельское хозяйство и транспорт развитых и развивающихся стран имеют глубокие исторически сложившиеся различия.

*Практические работы*

- Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
- Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
- Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

*Содержание темы*

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

*Основные образовательные идеи*

- Во второй половине XX в. человечество столкнулось с рядом проблем, решение которых усилиями отдельно взятой страны невозможно.
- У человечества есть возможности, силы и ресурсы для решения глобальных проблем.

ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 11 класс

Тема 7. Политическая карта мира (3 часа)

*Содержание темы*

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

*Основные образовательные идеи*

Формирование политической карты — длительный исторический процесс.

- Изменения на политической карте носят количественный и качественный характер.
- Регион — группа стран, имеющих определённые черты сходства исторического развития, природных условий, населения и хозяйственной жизни.

*Практическая работа*

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».

Тема 8. Зарубежная Европа (5 часов)

*Содержание темы*

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

### *Основные образовательные идеи*

- Зарубежная Европа — один из важнейших мировых центров цивилизации, науки и культуры.
- Зарубежная Европа — высокоразвитый регион, хотя почти лишённый природных ресурсов.
- Федеративная Республика Германия — экономический лидер Зарубежной Европы.

### *Практические работы*

- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы.

## Тема 9. Зарубежная Азия (6 часов)

### *Содержание темы*

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

### *Основные образовательные идеи*

Азия — крупнейший по площади и по численности населения регион мира.

- Зарубежная Азия — регион со множеством очагов как внутренней, так и внешней напряжённости.
- Зарубежная Азия — регион, контрастный в природном, культурном и хозяйственном отношении.
- Китай — новый растущий центр мирового хозяйства.

### *Практические работы*

- Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.
- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.

## Тема 10. Англо-Америка (3 часа)

### *Содержание темы*

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

### *Основные образовательные идеи*

- Канада — одна из богатейших в природно-ресурсном отношении стран мира, экономика которой практически срослась с экономикой США.



- Богатые природные ресурсы — основа экономики США.

#### Тема 11. Латинская Америка (5 часов)

##### *Содержание темы*

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

##### *Основные образовательные идеи*

- Латинская Америка — относительно однородный и спокойный регион мира, делающий большие успехи в экономическом развитии.
- Бразилия — один из лидеров мира развивающихся стран. Практическая работа Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

#### Тема 12. Африка (5 часов)

##### *Содержание темы*

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

##### *Основные образовательные идеи*

Африка — наименее благополучный регион мира, большинство стран которого относится к группе беднейших.

- ЮАР — экономический лидер Африки, единственная экономически развитая страна Африки.

##### *Практические работы*

- Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
- Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)

##### *Содержание темы*

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

##### *Основные образовательные идеи*

- Огромное значение горнодобывающей промышленности говорит об Австралии как о стране переселенческого капитализма.
- Океания — один из последних почти не тронутых цивилизацией регионов мира.

##### *Практическая работа*

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

#### Тема 14. Заключение (2 часа)

##### *Содержание темы*

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

*Основная образовательная идея*

- Россия издавна включена в систему международных экономических отношений, хотя её роль в мировом хозяйстве менялась.

*Практическая работа*

Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ «Г

№	Тема	Количество часов	Практические работы
Часть I. Общая характеристика стран современного мира (35 часов)			
1	Страны современного мира	3	
2	География населения мира. Урок толерантности « Этот разнообразный мир	10	1. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности 2. Определение на основании демографических параметров типа страны 3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран
3	Мировые природные ресурсы	8	4. Расчет ресурсообеспеченности отдельных стран минеральными природными ресурсами
4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция .Урок, посвящённые Дню российской науки	3	
5	Отрасли мирового хозяйства	9	5.Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов 6.Характеристика главных центров современного мирового хозяйства. 7.Определение основных направлений международной торговли
6	Глобальные проблемы человечества	2	
11 класс      Часть II. Региональный обзор мира (34 часа)			
7	Политическая карта мира. Урок, посвящённые Дню российской науки	3	8. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

8	Зарубежная Европа. Урок посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5	9. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 10. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.
9	Зарубежная Азия	6	11. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии. 12. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии. 13. Разработка туристического маршрута поездки по Зарубежной Азии.
10	Англо-Америка	3	
11	Латинская Америка	5	14. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
12	Африка	5	15. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа. 16. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.
13	Австралия и Океания	3	17. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии и Канады
14	Заключение. Россия в современном мире	2	18. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире
15	Итоговый контрольный урок	2	

Тематическое планирование в 10 классе

№ п.п.	Темы уроков	Дата по плану
1.	Географическая наука.	5.09
2.	Типы стран современного мира	12.09
3.	Развитые и развивающиеся страны	19.09
4.	Обобщающий урок по теме: «Страны современного мира»	26.09
5.	Численность и динамика населения мира	3.10
6.	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.	10.10
7.	Расовый и половозрастной состав населения	17.10
8.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Урок толерантности «Этот разнообразный мир»	24.10
9.	Размещение населения и его миграции	31.10
10.	Сельское и городское население	7.11
11.	Обобщающий урок по теме: «География населения мира»	14.11
12.	Природа и человек	21.11
13.	Природные ресурсы Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов	28.11
14.	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	5.12
15.	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	12.12
16.	Неисчерпаемые ресурсы	19.12
17.	Ресурсы Мирового океана	26.12
18.	Пути решения экологических проблем	16.01

19.	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	23.01
20.	Формирование мирового хозяйства. Урок, посвящённые Дню российской науки	30.01
21.	Мировое хозяйство современная эпоха НТР. Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства	6.02
22.	Топливо-энергетический комплекс	13.02
23.	Электроэнергетика мира.	20.02
24.	Металлургия	27.02
25.	Машиностроение Практическая работа № 4. «Характеристика главных центров автомобилестроения мира»	6.03
26.	Химическая и лесная промышленность	13.03
27.	Сельское хозяйство.	20.03
28.	Транспорт	3.04
29.	Международные экономические отношения	10.04
30.	Международная торговля услугами	17.04
31.	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйства»	24.04
32.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	8.05
33.	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы»	15.05
34.	Итоговая контрольная работа	22.05
35.	Подведение итогов	29.05

#### Тематическое планирование в 11 классе

№ п.п.	Темы уроков	Дата по плану
1.	Этапы формирования политической карты мира. Урок, посвящённые Дню российской науки	7.09
2.	Регионы мира и международные организации Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира.	14.09
3.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	21.09
4.	Население и хозяйство	28.09
5.	Субрегионы Европы. Урок посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5.10

6.	Федеративная Республика Германия. Практик. работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы	12.10
7.	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	19.10
8.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	26.10
9.	Состав, географическое положение и ресурсы.	9.11
10.	Население и хозяйство. Практич-ая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	16.11
11.	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	23.11
12.	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	30.11
13- 14.	Китайская Народная Республика	7.12
15.	Индия.	14.12
16.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	21.12
17.	Канада.	28.12
18.	Соединенные Штаты Америки.	18.01
19.	Обобщение по теме «Англо-Америка»	25.01
20.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1.02
21.	Население и хозяйство.	8.02
22.	Субрегионы Латинской Америки Прак-ая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки».	15.02
	Федеративная Республика Бразилия.	22.02
23.	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	1.03
24.	Состав, географическое положение и ресурсы .	7.03
25.	Население и хозяйство.	15.03
26.	Субрегионы Африки	22.04
27.	Южно-Африканская Республика. Практик-ая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.	5.04
28.	Урок-обобщение по теме: «Африка»	12.04
29.	Австралия.	19.04
30.	Океания	26.04
31.	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	3.05
32.	Современная Россия.	10.05
33.	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»	17.05

34	Итоговая контрольная работа	24.05
----	-----------------------------	-------

I. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ  
НОМЕНКЛАТУРА ПО КУРСУ  
«ГЕОГРАФИЯ» 10-11

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледо витый. Моря: Чёрное, Каспийское, Аральское, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное, Средиземное, Северное, Норвежское, Карибское, Саргассово. Глубоководные желоба: Марианский, Филиппинский, Перуанский, Чилийский, Курило-Камчатский. Подводные хребты: Северо-Атлантический, Южно-Атлантический, Восточно-Тихоокеанское поднятие, Южно-Тихоокеанское поднятие, Ломоносова, Менделеева, Гаккеля, Чукотское поднятие, Восточно-Индийский, Западно-Индийский, Аравийско-Индийский. Проливы: Гибралтарский, Ла-Манш, Па-де-Кале, Карские Ворота, Керчинский, Берингов, Баб-эль-Мандебский, Ормузский, Мозамбикский, Дрейка, Бассов, Босфор, Дарданеллы, Каттегат, Скагеррак, Девисов. Заливы: Бискайский, Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский, Мексиканский, Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Гудзонов, Фанди, Кислая Губа, Пенжинская Губа. Острова: Гренландия, Великобритания, Ирландия, Исландия, Мадагаскар, Шри-Ланка, Зондские, Калимантан (Борнео), Суматра, Сулавеси, Ява, Новая Гвинея, Тасмания, Филиппинские, Японские, Сахалин, Курильские, Командорские, Новая Зеландия, Антильские, Куба, Гаити, Баффинова Земля, Элсмир, Ньюфаундленд, Сицилия, Корсика, Сардиния, Новая Земля, Новосибирские, Шпицберген, Врангеля, Северная Земля, Кергелен, Петра I, острова Океании, Гавайские, Алеутские, Ратманова. Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатский, Ямал, Индостан, Индокитай, Малакка, Корейский, Апеннинский, Пиренейский, Пелопоннес, Балканский, Крымский, Малая Азия, Сомали, Лабрадор, Аляска,

Калифорнийский, Юкатан, Флорида, Кейп-Йорк, Антарктический. Мысы: Челюскин, Флигели, Дежнёва, Рока, Пиай, Игольный, Доброй Надежды, Эль-Абьяд (Бен-Секка), Рас-Хафун, Альмади, Горн, Гальинас, Париньяс, Кабу-Бранку, Марьято, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Йорк, Стиппойнт, Байрон, Юго-Восточный, Лопатка. Горы и нагорья: Гималаи (г. Джомолунгма), Анды (г. Аконкагуа, г. Анкоума), Кордильеры (г. Мак-Кинли — Денали), Аппалачи, Альпы (г. Монблан), Карпаты (г. Герлаховский Штит, г. Говерла), Пиренеи, Балканы, Скандинавские, Кавказ (Эльбрус, Казбек, Арарат), Копетдаг, Тянь-Шань (пик Победы), Тибет, Памир (пик Конгур), Гиндукуш, Большой Хинган, Крымские (г. Роман-Кош, г. Аю-Даг), Урал (г. Народная), Тиманский кряж, Хибинь, Алтай (г. Белуха), Саяны (Западные и Восточные), горы Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Сунтар-Хаята, Колымское нагорье, Корякское нагорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь, нагорье Тибести, нагорье Ахаггар, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское (Абиссинское) нагорье, Большой Водораздельный хребет, Аппалачи. Вулканы: Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка, Этна, Гекла, Везувий, Кракатау, Фудзияма, Попокатепетль, Орисаба, Котопахи, Камерун, Килиманджаро, Эребус. Плоскогорья: Средне-Сибирское, Казахский мелкосопочник, Приленское плато, Анабарское плато, плато Путорана, плато Колорадо, Бразильское, Центральный массив (Франция), Декан. Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Приднепровская, Подольская, Смоленско-Московская, Ергени, Общий Сырт, Северные Увалы, Сибирские Увалы. Равнины и низменности: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская, Приамурская, Туранская, Прикаспийская, Приднепровская, Причерноморская, Индо-Гангская, Великая Китайская, Месопотамская, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская, Примексиканская, Приатлантическая, Миссисипская, Центрально-Австралийская, Конго. 24



Пустыни: Сахара, Калахари, Намиб, Ливийская, Атакама, Наска, Каракумы, Кызылкум, Тар, Руб-эльХали, Такла-Макан, Гоби, Большой Бассейн, Невада, Большая песчаная, Большая пустыня Виктория. Реки: Амазонка, Ориноко, Парана, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Колорадо, Маккензи, Юкон, Рио-Гранде, Енисей, Лена, Ангара, Колыма, Яна, Индигирка, Обь, Иртыш, Амударья, Сырдарья, Амур, Волга, Кама, Днепр, Дон, Северная Двина, Западная Двина, Нева, Буг, Эльба, Рейн, Висла, Дунай, Рона, Луара, Сена, Темза, По, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Брахмапутра, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Конго, Нил, Нигер, Замбези, Муррей, Дарлинг. Водопады: Анхель, Игуасу, Ниагарский, Виктория, Ливингстона, Кивач. Озёра: Байкал, Балхаш, Ладожское, Онежское, Женевское, Венерн, Великие Американские озёра (Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио), Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Титикака, Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад, Эйр, Мёртвое море. Ледники: Федченко. Морские течения: Гольфстрим, Канарское, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Куроисио, Курильское, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатные (Тихоокеанское, Атлантическое), Бразильское, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское, Западных Ветров. Страны и группы стран: страны и столицы стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании; страны «Большой семёрки», страны ЕС, ЗЕС, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), страны НАТО, АСЕАН, АНЗЮС, ЛАИ, АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество). Города и крупные промышленные центры: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Самара, Саратов, Ярославль, Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Курск, Орёл, Липецк, Воронеж, Белгород, Тула, Казань, Мурманск, Петрозаводск, Архангельск, Астрахань, Краснодар, Новороссийск, Ростов-на-Дону, Омск, Новосибирск, Новокузнецк, Барнаул, Красноярск, Братск, Иркутск, Норильск, Улан-Удэ, Чита, Кызыл, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, ПетропавловскКамчатский, Комсомольск-на-

Амуре, Магадан, Анадырь, Якутск, Нью-Йорк, Филадельфия, Бостон, Атланта, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт, Кливленд, Сан-Паулу, Риоде-Жанейро, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Роттердам, Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен, Гамбург, Страсбург, Марсель, Гавр, Ницца, Женева, Милан, Генуя, Турин, Венеция, Стамбул, Кейптаун, Йоханнесбург, Колката, Мумбаи, Мадрас, Шанхай, Нанкин, Йокогама, Нагоя, Осака, Нагасаки, Хиросима, Сидней, Мельбурн. Мегалополисы: Бостон — Вашингтон (Босваш), Чикаго — Питсбург (Чипитс), Сан-Франциско — СанДиего (Сансан), Рейн (Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен и др.), Токайдо (Токио — Осака), Лондон — Ливерпуль (Лондлив). Порты: Санкт-Петербург, Хельсинки, Стокгольм, Лондон, Глазго, Ливерпуль, Гавр, Киль, Лиссабон, Афины, Венеция, Стамбул, Констанца, Амстердам, Роттердам, Марсель, Осло, Копенгаген, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Каракас, Порт-о-Пренс, Рио-де-Жанейро, Монтевидео, Буэнос-Айрес, Гавана, Кингстон, Кейптаун, Эль-Кувейт, Мумбаи, Колката, Рангун, Бангкок, Сингапур, Джакарта, Сидней, Мельбурн, Токио, Йокогама, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Советская Гавань, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Севастополь. Бассейны и месторождения полезных ископаемых: КМА (Курская магнитная аномалия), Магнитогорск, Благодать, Костомукша, Горная Шория, Печорский бассейн, Подмосковский бассейн, Кузнецкий бассейн, Норильск, Никель, Бокситогорск. Промышленные районы и базы: — металлургические: Центральная, Уральская, Сибирская, Закавказская, Казахстанская, Чикагский, Детройтский, Питсбургский, Саарский, Лотарингский, Рурский, Верхнесилезский, Остравско-Карвинский, Северо-Восточный (Великобритания), Осакаский, Аньшаньский, Баотоу; — химико-лесные: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская, Саскачеванский; — химической промышленности: Парижский, Лондонский, Северо-Восточный (Великобритания), Роттердамский, Антверпен ский, Гамбургский, Рурский, Верхнесилезский,

Северо-Чешский, Миланский, Шанхайский,  
Гуанчжоу, Абаданский.